



Ensino Fundamental

ANOS INICIAIS

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, acontece a formação integral da criança, com destaque a ensinar a ler, a interpretar, a escrever, e a contar. O foco principal está na interação com a criança, observando seu desenvolvimento no processo ensino-aprendizagem.

Em acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), os anos iniciais do Ensino Fundamental buscam a progressão das múltiplas aprendizagens, articulando o trabalho com as experiências anteriores e valorizando as situações.

Durante a Educação Infantil, as práticas pedagógicas estão centradas nos eixos interações e brincadeira; a partir do Ensino Fundamental, elas são reorganizadas e implementadas na lógica de ensino por componentes curriculares. O objetivo durante essa etapa é garantir que o processo de alfabetização, em articulação com práticas de letramento diversificadas (letramento matemático, pictográfico, multimodal e digital), se amplie progressivamente e se consolide.

Acima de tudo, novas práticas e conteúdos devem ser ensinados a partir do conhecimento prévio dos alunos, de seus interesses e expectativas, de modo que a transição ocorra não como rompimento, mas como um passo em seu percurso educativo. A sistematização dos conteúdos se aprofunda. As ações pedagógicas devem ser elaboradas levando-se em conta os Anos Iniciais como uma época de grande transformação no desenvolvimento da criança.

Maior autonomia intelectual, compreensão das normas e interesse pela vida social a tornam mais apta a se expressar, interagir, participar e se movimentar no mundo que a cerca (relações interpessoais, com a natureza, com a história, com as tecnologias e com o ambiente).